

Mejorando las experiencias de niños, padres y proveedores con un nuevo Departamento Estatal de Infancia en temprana edad (Early Childhood)

Representante Sirota y Presidente Garnett / Sen. Buckner y líder de la mayoría Fenberg

La infancia en temprana edad es un período crítico en el desarrollo infantil que da forma dramática a la educación y las experiencias de vida posteriores de un niño. Los primeros años de la vida son cuando se está estableciendo la base de la arquitectura del cerebro y la calidad de las experiencias tempranas de un niño puede cambiar positiva o negativamente sus resultados académicos y de vida. A pesar del impacto a largo plazo de los primeros años, este es el momento en que las familias tienen menos apoyo y los niños enfrentan los mayores obstáculos a las oportunidades. Nuestros niños más pequeños tienen más probabilidades de vivir en la pobreza, más probabilidades de experimentar la falta de vivienda y menos probabilidades de tener acceso a cuidado infantil y preescolar. Podemos hacer mucho más para apoyar el desarrollo de los niños en los primeros años, comenzando por abordar la gobernanza fragmentada del sistema de la infancia de temprana edad.

¡Colorado es una posición emocionante para apoyar el éxito de la infancia en temprana edad (Early Childhood) y la familia ahora y en el futuro!



Las inversiones sin precedentes y enormemente populares en el aprendizaje temprano, incluida la Proposición EE, que fue apoyada en todo el estado por un margen de 2-1, y los nuevos fondos federales destinados al cuidado infantil, brindan a Colorado una oportunidad única para salir de la pandemia más fuerte que antes, mejor apoyo a las familias de nuestro estado y reforzando significativamente nuestra recuperación económica.

Líderes comunitarios, padres y educadores nos piden que acabemos con la fragmentación del sistema.

Los años de la infancia en temprana edad son una mezcla de aprendizaje formal e informal. Este período de tiempo se trata tanto de atención como de educación. Se trata tanto del apoyo familiar como del desarrollo infantil. La combinación única de programas que apoyan este enfoque de “niño completo, familia completa” para el aprendizaje y el desarrollo de la infancia en temprana edad no encaja claramente en ninguna de nuestras estructuras programáticas y de agencias estatales existentes.

A través del Proceso de Desarrollo de Políticas Preescolares, **casi 1,000 residentes de Colorado participaron en discusiones** de políticas sobre el futuro del preescolar en el estado. Hemos escuchado alto y claro que las cosas son demasiado difíciles para que los niños, las familias y los proveedores puedan navegar y que necesitamos elevar la infancia en temprana edad a un nivel de gobernanza más sistémico. Con múltiples agencias estatales que promueven simultáneamente diferentes decisiones de financiamiento, regulación y formulación de políticas, la experiencia en el terreno de las familias que buscan oportunidades para sus hijos y los proveedores que intentan atenderlos es demasiado compleja.

Para obtener más información, comuníquese con Bill Jaeger, bill@coloradokids.org o Riley Kitts, riley@coloradokids.org

Como tal, los residentes de Colorado apoyan la alineación de los servicios para la infancia en temprana edad en una sola agencia estatal por un margen de más de 3-1.

A pesar de los avances, este período crítico en la vida de los niños y las familias carece de un enfoque sistemático de **gobernanza y financiación**. Al igual que la educación K-12 y la educación superior, la infancia en temprana edad es una fase crítica en el desarrollo saludable de un niño, sin embargo, el entorno actual carece del mismo nivel de estatura, coordinación y alineación a nivel de sistemas que se merece. Como resultado, la Comisión de Liderazgo en la infancia en temprana edad (Early Childhood) de Colorado creada por ley, con representación de K-12, condados, empresas, proveedores, padres, agencias estatales y filantropía, ha **recomendado unánimemente la creación de una nueva agencia estatal a nivel de gabinete centrada en niñez temprana**.

¿Qué haría esta legislación?

Para promover la alineación y la calidad, y mejorar el acceso a experiencias de infancia en temprana edad de alta calidad y para implementar la Propuesta EE, este proyecto de ley haría tres cosas:

1. **Crear el Departamento de infancia en temprana edad (Early Childhood) de Colorado** con la misión de ampliar el acceso a oportunidades voluntarias, asequibles y de alta calidad para la infancia de temprana edad, ayudar a los padres a acceder a programas y servicios, coordinar la disponibilidad de servicios, promover la entrega equitativa de recursos y unificar la administración fragmentada. de los servicios para la infancia en temprana edad para reducir la supervisión duplicada y la carga administrativa para las familias, los proveedores y los educadores.
2. **Iniciar un proceso informado por la comunidad** para unificar los servicios de la infancia en temprana edad en el nuevo departamento mediante la participación de la Comisión de Liderazgo de la infancia en temprana edad (Early Childhood), las agencias existentes y las organizaciones e individuos afectados. El plan debe alinear las fuentes de financiamiento, reducir la supervisión y regulación duplicada para promover la eficiencia administrativa, asegurar la alineación con la educación K-12 y otros departamentos existentes, y crear un plan para la transición de servicios y programas según corresponda.
3. **Requerir un plan para implementar el preescolar universal voluntario en todo el estado** en alineación con la intención de los votantes en la Prop EE y garantizar que el programa preescolar alinee los fondos existentes y nuevos, apoye las opciones preescolares basadas en la comunidad y en la escuela, combine los fondos según corresponda, se integre con los sistemas locales, incluyendo Early Childhood Councils, apoya las necesidades de diversos estudiantes, incluidos aquellos con necesidades especiales, y se evalúa para los resultados del niño y la familia.

Ahora es el momento de promover cambios centrados en el niño y la familia en los primeros años. Estos cambios:

- Asegúrese de que Colorado sea un lugar donde una variedad de experiencias de la infancia, en una variedad de entornos, estén disponibles para todas las familias que las deseen.
- Mejorar los apoyos de los proveedores que fortalecen nuestro sistema de educación y cuidado infantil.
- Garantice una experiencia perfecta para que las familias obtengan lo que necesitan, cuando lo necesitan
- Elevar una fuerza laboral de la infancia en temprana edad bien apoyada y adecuadamente compensada
- Poner fin a la fragmentación y los estándares y requisitos desalineados y duplicados
- Reducir la burocracia al reducir la fragmentación y los roles de supervisión de la gobernanza que múltiples agencias estatales desempeñan actualmente en el sistema.

Partidarios

Aspen Skiing Company

Bell Policy Center

Bruce Atchison, Early Childhood Expert

CAFCC (Colorado Association of Family Child Care)

Para obtener más información, comuníquese con Bill Jaeger, bill@coloradokids.org o Riley Kitts, riley@coloradokids.org

Charlotte M. Brantley, Early Childhood Expert
City of Aspen
Clayton Early Learning
Colorado Child Care Consultations
Colorado Children's Campaign
Child Care Connections
Colorado Head Start Association
Colorado Statewide Parent Coalition

Colorado Succeeds Council for a Strong America
Delta Dental of Colorado Foundation
Democrats for Education Reform
Diana Herrera, Director of Education, Bal Swan Children's Center
Early Childhood Council Leadership Alliance
Early Childhood Council of the San Luis Valley
The Early Childhood Partnership of Adams County
Early Connections Learning Centers
Early Learning Ventures
Executives Partnering to Invest in Children (EPIC)
Education Reform Now
The Efshar Project
Evans Early Childhood, Fort Morgan
Florence Crittenton Services
Gary Community Investment Company
Happy Haynes, Early Childhood Leadership Commission
Healthier Colorado
Healthy Child Care Colorado
Invest in Kids
MANAUS
Merle C. Chambers
Mile High Early Learning
MyVillage
National Black Child Development Institute Denver Affiliate
Opportunity Coalition
Parent Possible
Rocky Mountain Early Childhood Council
Save the Children Action Network
Sue Renner
Spring Institute for Intercultural Learning
Stand for Children Colorado
Ty Johnson
Westminster Public Schools
Wildflower Schools
The Women's Foundation of Colorado