

## ¡LOS NIÑOS CUENTAN en Colorado! (edición 2017)

### Fortalecer la equidad: por un futuro brillante para todos los niños de Colorado

#### Temas de discusión sobre el informe, proceso y resultados

---

##### Resumen del informe:

- Todos queremos que nuestros hijos tengan un futuro brillante y pujante. Anhelamos dejarles un mundo mejor del que nosotros mismos heredamos, sea que nuestra familia haya vivido aquí durante generaciones o hayamos llegado a Colorado hace poco.
- Si queremos este futuro para nuestros hijos, debemos trabajar para que sea una realidad para *todos* los niños del estado. Demasiados niños de Colorado deben enfrentar obstáculos para acceder a las oportunidades a causa de su raza u origen étnico.
- Los datos y las investigaciones demuestran que muchos niños de Colorado afrontan desafíos, como asistir a una escuela con un alto grado de pobreza, carecer de acceso a atención médica o infantil adaptada a las diferencias culturales, dificultades para encontrar una vivienda asequible, etc. Estas tendencias suelen acompañar a las divisiones raciales y étnicas a raíz de políticas públicas que han limitado desproporcionalmente las oportunidades para niños y familias de color.
- El informe LOS NIÑOS CUENTAN de este año procura profundizar en las desigualdades en el bienestar infantil basadas en la raza y el origen étnico para mostrarnos en qué aspectos podemos, y debemos, mejorar para crear oportunidades equitativas para todos los niños.
- A pesar de que hemos sido moldeados por el pasado, está en nuestras manos cambiar el futuro. De hecho, este informe nos muestra que las decisiones intencionales sobre políticas públicas crearon estas desigualdades y son esas mismas políticas las que pueden eliminarlas.

##### De qué manera es diferente esta edición de LOS NIÑOS CUENTAN:

- En las comparaciones nacionales de bienestar infantil, por lo general, Colorado se ubica en una posición intermedia. Pero esas cifras promedio encubren marcadas diferencias en el bienestar infantil entre los niños de color y blancos de Colorado. Desde hace tiempo, venimos señalando las desigualdades que existen en importantes indicadores de seguridad económica, salud, desarrollo precoz y educación de los niños. Este año, quisimos explorar esas desigualdades desde la óptica de las personas detrás de esas cifras.
- El informe de este año se fundamenta en las opiniones y experiencias de los habitantes de todo Colorado para contar la historia de cómo una compleja tradición de prácticas y políticas públicas ha creado barreras para que niños y familias de color accedan a las oportunidades.

- Estas voces, combinadas con la investigación y los datos cuantitativos, nos dan una mirada distinta sobre cómo las disparidades en salud y educación son el resultado de políticas públicas del pasado.
- Entender esta historia es crucial para cambiar los sistemas y así mejorar la vida de todos los niños de Colorado. Como señaló un residente de Alamosa: “¿Cómo podemos entender realmente o hacer algo si de verdad no entendemos la historia?”.

#### **Cómo se desarrolló esta edición de LOS NIÑOS CUENTAN:**

- Les pedimos a las comunidades de Colorado que nos ayudaran a entender qué está causando las diferencias en los resultados económicos, sanitarios y educativos de los niños de color.
- Organizamos sesiones de diálogo con la comunidad en cuatro condados de Colorado: Denver, Alamosa, Fort Morgan y La Plata. Recabamos por separado las opiniones de líderes y miembros de la comunidad en sesiones de dos horas de duración dirigidas por OMNI Institute, una organización con sede en Denver.
- Estas sesiones nos ayudaron a entender el vínculo entre las experiencias de los habitantes del estado y sus familias con las prácticas y políticas públicas del pasado y de la actualidad.
- Existen innumerables ejemplos de cómo las prácticas y políticas públicas han limitado el potencial de los niños de color a lo largo y ancho de nuestra sociedad. Los ejemplos destacados en la edición 2017 del informe LOS NIÑOS CUENTAN fueron citados con frecuencia en las sesiones de los grupos temáticos como obstáculos que afectaban a los habitantes de Colorado. Esperamos estudiar otras áreas a medida que recorramos el estado el año próximo.

#### **Principales resultados:**

Resultados de la investigación acerca de la **seguridad económica familiar:**

- Las prácticas y políticas públicas históricas que ayudaron a los estadounidenses blancos a comprar una vivienda o ir a la universidad, mientras ayudaban a excluir a muchas personas de color, han creado una brecha económica racial y étnica que persiste hasta la actualidad. Para 2013, el grupo familiar blanco promedio en Estados Unidos tenía \$10 de riqueza por cada dólar de riqueza de un grupo familiar latino, y \$13 de riqueza por cada dólar de riqueza de un grupo familiar afroamericano.
- Los alquileres y precios de las viviendas en constante aumento en todo el estado están estirando el presupuesto de las familias y limitando las opciones de vivienda asequible. Más de un tercio de los niños de Colorado provienen de familias que están agobiadas por los costos de las viviendas y esos elevados costos afectan desproporcionalmente a los niños de color que habitan en Colorado.

- Las políticas públicas han creado comunidades con marcadas divisiones raciales o económicas, al concentrar a numerosos niños de color en áreas con un gran índice de pobreza, independientemente del nivel de ingresos de sus familias. Debido a la segregación racial y económica, un niño indígena estadounidense en Colorado, cuya familia posee un nivel de ingresos por encima de la línea de pobreza, tiene más probabilidades de vivir en un área con un elevado índice de pobreza que un niño blanco pobre.
- A causa de las políticas públicas que han generado o mantenido la desigualdad de oportunidades en el ámbito de la vivienda y el empleo, la pobreza afecta a los niños de color en tasas más elevadas que a los niños blancos.

Resultados relacionados con la **salud** de los niños:

- Si bien la cobertura de seguro médico ha mejorado para los niños de todas las razas y orígenes étnicos, todavía existen barreras para que los niños latinos e indígenas estadounidenses, en particular, accedan a la cobertura. Para 2015, 3 % de los niños blancos de Colorado no contaban con seguro médico, en comparación con un 6 % de niños latinos y 13 % de niños indígenas estadounidenses y nativos de Alaska.
- Los niños con familiares que son inmigrantes indocumentados deben enfrentar obstáculos en la inscripción, incluso aunque reúnan los requisitos para la cobertura de seguro médico.
- Muchas mujeres de color afrontan barreras para acceder a la cobertura y servicios médicos, lo que les impide recibir atención prenatal temprana.
- Las desigualdades en la atención médica, las barreras económicas y la discriminación histórica conducen a una tasa de mortalidad infantil para los niños negros que es más del doble que la de cualquier otro grupo étnico. Esta tendencia ocurre independientemente del nivel de ingresos de la madre.
- Menos de la mitad de los padres que cuentan con un empleo en Colorado tiene acceso a las protecciones de licencia por motivos familiares sin goce de sueldo, y una cifra menor puede permitirse tomar una licencia sin goce de sueldo cuando califica para ello. Apenas un cuarto de los padres hispanos, alrededor de un tercio de padres de origen asiático, nativos de las islas del Pacífico o negros, y 43 % de los padres blancos califican y pueden permitirse tomar una licencia por motivos familiares no remunerada.
- La discriminación, el aislamiento social y los obstáculos para acceder a la cobertura y atención médicas contribuyen a tasas más elevadas de depresión asociada al embarazo entre las mujeres de color.

### Resultados sobre **la educación y el desarrollo de la primera infancia:**

- En todo el estado de Colorado, solo casi la mitad de todos los niños pequeños están inscritos en educación preescolar, jardín maternal o kindergarten. Los niños de color tienen más probabilidades de verse afectados por los obstáculos que impiden dicha inscripción, como la asequibilidad y el uso desmedido de las suspensiones y expulsiones.
- Las prácticas disciplinarias de exclusión, como la suspensión y la expulsión de la escuela, imposibilitan que muchos niños pequeños accedan al valioso tiempo de aprendizaje en la primera infancia. Estas medidas no se aplican equitativamente a todos los estudiantes. Los niños varones, en particular, niños varones negros, y los estudiantes con discapacidades deben enfrentar medidas disciplinarias con índices desproporcionalmente mayores.

### Resultados acerca de la **educación de kindergarten a 12.º grado:**

- Las prácticas y políticas públicas en temas de vivienda, que han aislado a muchas familias de color en vecindarios con elevados índices de pobreza, han producido desigualdades educativas considerables. Es seis veces más probable que los estudiantes de color de Colorado asistan a una escuela con un alto grado de pobreza que compañeros blancos de la misma edad. En todo el estado, 5 % de los estudiantes blancos asistían a una escuela en la que al menos el 75 % de los estudiantes calificaban para los almuerzos gratuitos o a precio reducido; en tanto que 32 % de los estudiantes de color asistían a una escuela con un alto grado de pobreza.
- La segregación racial dentro de los distritos escolares y entre distritos escolares contiguos es la principal causa de las diferencias en logros académicos en las escuelas públicas. Existen más probabilidades de que los maestros en escuelas con altos índices de segregación estén recién comenzando su carrera, no cuenten con la certificación correspondiente y se ausenten durante un período importante del año lectivo. Las escuelas con estas características tienen menos probabilidades de ofrecer oportunidades para cursos avanzados en muchas materias.
- El estudiante de color promedio en Colorado asiste a una escuela en la que el 14 % de los maestros no tienen la certificación correspondiente. Esa cifra es casi dos veces y media más alta que la de las escuelas a las que asiste un estudiante blanco promedio.